

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30 августа 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Бугульчан

А.З. Юсупова

Приказ № 167/1-ОД от 30 августа 2021

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Бугульчан
муниципального района Куйургазинский район
Республики Башкортостан»
на 2021-2022 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Класс	Количество учащихся на 01.01.2020г.	Количество учащихся на 01.09.2021г.
1 кл	9	12
2кл	10	10
3кл	13	9
4 кл	11	13
Итого	43	44
5 кл	13	11
6 кл	11	12
7 кл	11	11
8 кл	7	11
9 кл	6	7
Итого	48	52
10 кл	6	2
11 кл	5	5
Итого	11	7
Итого по школе	102	103

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: 1-4 класс – система УМК «Школа России».

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Субботней школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

1. Система управления в МБОУ СОШ с. Бугульчан.

1. Высшие органы самоуправления школы.

Совет образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления школы (непосредственной демократии) является Совет школы, который состоит из представителей самоуправяемых коллективов: педагогического и родительской общественности, представители учащихся

2. Другие органы самоуправления.

Родительский комитет. Органом самоуправления родителей учащихся школы является общешкольный родительский комитет.

Собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления работников школы является собрание трудового коллектива, которое решает все вопросы, связанные с жизнедеятельностью школы, и избирает совет трудового коллектива.

В школе действуют классные родительские собрания и советы, задачами которых является содействие школе в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в воспитании и обучении учащихся. Классные родительские собрания, советы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета или директору школы.

3. Консультативные и совещательные органы управления.

Педагогический совет. Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения. Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы и библиотекарь.

Методический совет школы. Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий методическую работу. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

Методические объединения педагогов. Методические объединения педагогов являются органами самоуправления педагогов, входящих в образовательную область или осуществляющих одинаковые функции, связанные с реализацией образовательного процесса.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (4 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация

представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования

участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ СОШ с.Бугульчан.

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся

МБОУ СОШ с.Бугульчан за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	Количество учащихся на 30.12.20	Успевают на только на "5"	Успевают на "4" и "5"	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	13					
2кл	9	1	4	0	100,0	55,6
3кл	9	2	3	0	100,0	55,6
4 кл	13	0	5	0	100,0	38,5
Итого	31	3	12	0	100,0	48,4
5 кл	11	0	5	0	100,0	45,5
6 кл	12	0	3	0	100,0	25,0
7 кл	11	0	2	0	100,0	18,2
8 кл	11	0	4	0	100,0	36,4
9 кл	7	0	3	0	100,0	42,9
Итого	52	0	17	0	100,0	32,7
10	2	0	1	0	100,0	50,0
11	5	0	5	0	100,0	100,0
Итого	7	0	6	0	100,0	85,7

18	Французский язык												
19	Химия												
20	Экология												
21	Экономика												
22	Китайский язык												
23	Испанский язык												
	ИТОГО:	4	13	26	22	18	22	6	23	134	3	6	125

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров в различных конкурсах и олимпиадах:

1. Грамота за II место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награждены ученица 6 класса и ученик 4 класса, руководитель Григоренко С.В.),
2. Грамота за II место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награжден ученик 6 класса, руководитель Потапова Н.И.),
3. Грамота за III место в XIX районной Научно-практической конференции «День науки-2020», посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (награждена ученица 10 класса, руководитель Наумова Х.В.),
4. Диплом I степени в районном конкурсе «Мастер шеф-2020» (награждена ученица 8 класса)
5. Диплом призера за участие в муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе (награждена ученица 8 класса, руководитель Мурзагулова Г.Н.),
6. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (награжден ученик 7 класса, руководитель Кувайцев А.В.),
7. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (награждена ученик 8 класса, руководитель Мурзагулова Г.Н.),
8. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куяргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе рисунков «Зимние забавы» в возрастной группе 11-13 лет (награждена ученица 5 класса, руководитель Потапова Н.И.)
9. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куяргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе рисунков «Зимние забавы» в возрастной группе 14-17 лет (награждена ученица 10 класса, руководитель Григоренко С.В.)

10. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за I место в районном конкурсе творческих работ «Афганистан-ты боль моя», посвященном выводу войск из Демократической Республики Афганистан в возрастной категории 11-13 лет (награждена ученица 6 класса, руководитель Потапова Н.И.)
11. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» за III место в районном конкурсе творческих работ «Афганистан-ты боль моя», посвященном выводу войск из Демократической Республики Афганистан в возрастной категории 14-17 лет (награжден ученик 7 класса, руководитель Потапова Н.И.)
12. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» группе учащихся МБОУ СОШ с.Бугульчан победителей в номинации «Социальный видеоролик» районного конкурса «Кибервызов»,
13. Грамота МКУ «Отдел образования муниципального района Куюргазинский район РБ» команде МБОУ СОШ с.Бугульчан за II место в Первенстве района по волейболу в зачет Спартакиады,
14. Диплом в номинации «Птичье кафе «Друг»» районной экологической акции «Кормушка» (награждена ученица 5 класса),
15. Диплом в номинации «Лучшая семейная работа» районной экологической акции «Кормушка» (награждена ученица 3 класса),

Управленческая деятельность МБОУ СОШ с.Бугульчан

Проведено 7 заседаний педагогического совета. Рассмотрены такие вопросы как: Анализ учебно – воспитательной работы за 2019 -2020 учебный год, об учебном плане на 2020-2021 учебный год, о подготовке школы к началу учебного года, отчет классных руководителей об успеваемости, о повышение квалификации педагога, как одно из условий реализации модели системы управления качеством образования, паспорте безопасности образовательного учреждения, компетентный подход в работе учителя, о проблемах социализации учащихся в современной школе, об организации индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.

Проведены 10 совещаний при директоре школы. Темы совещаний- Состояние пожарной безопасности в образовательном учреждении, создание добровольной дружины при СОШ с. Бугульчан, итоги проверки классно – обобщающего контроля, о профилактике гриппа, об обеспечении пожарной безопасности в дни проведения новогодних мероприятий, о результатах контроля техники чтения во 2-3, 5-6 классах за первое полугодие, результаты сдачи ЕГЭ, как один из критериев оценки деятельности школы, состояние обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении, организация подготовки к проверке по контролю и надзору в сфере образования, организация мероприятий по подготовке и проведению «Дня открытых дверей в школе», реализация плана мероприятий посвященных 75-летию Победы в ВОВ, 85-летию Куюргазинского района, обзорный контроль за соблюдением техники безопасности на уроках и внеурочной деятельности, о работе с отстающими учащимися, о результатах плановой проверке по контролю качества образования в

том числе качества подготовки выпускников, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, о ходе акции «Милосердие».

Школа работает над методической темой «Индивидуальный подход как фактор развития одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС».

Цель программы: формирование и развитие у одаренных детей способности к самоактуализации, к эффективной реализации их повышенных возможностей в будущем, в зрелой профессиональной деятельности.

Для реализации темы были определены следующие задачи:

- способствовать проявлению одаренности в различных видах деятельности через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрить в образовательное пространство школы инновационные педагогические технологии обучения детей с высоким уровнем одаренности;
- совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- создать банк данных одаренных детей школы, банк методического обеспечения.
- создать условия для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширить возможности для участия способных и одарённых детей в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления программы

1. Идентификация одаренных и талантливых детей

Создание системы учета одаренных детей через:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
- преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания программы взаимодействия;

2. Создание условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание, формирование личностных развивающих маршрутов одаренных детей;
- включение в учебный план школы элективных курсов, углубленное изучение предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- мониторинг формирования ключевых компетенций в рамках учебной деятельности;
- организация эффективного взаимодействия педагогов.

3. Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью, развитию и проявлению творческих способностей:

- Использование для повышения престижа творческих достижений;
- Функционирование стенда «Ими гордится школа»;
- Конкурсы «Формула успеха»;
- Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей;
- Сборы в каникулярное время лидеров с учащимися других ОУ.